



# Wo beginnt die Mitte? | Soziale Milieus

*Das Gleichgewicht geht am Rand verloren*

# Inhalt

## 1. Nachbesprechung und Ziele

*Wo sind wir heute? Wo möchten wir in dieser Woche hin? Wie kommen wir dorthin?*

## 2. John Rawls Theorie der Gerechtigkeit

*Input 1*

## 3. Soziale Klassen, Sozialer Status, Soziale Schichten, Soziale Lagen

*Arbeitsphase 1 (5er-Übung)*

## 4. Gesellschaftliche Mitte in Deutschland

*Input 2*

## 5. Fragen entwickeln

*Arbeitsphase 2 (fortlaufend)*

## 6. Intersektionalität - Die vielen Blicke auf unsere Gesellschaft

*Input 3*

## 7. Diskussion

# 1. Ziele

90 Minuten Soziales

## 1. Infos

- Geschichtliche Daten
- Entwicklungen

## 2. Wissen

- Zusammenhänge
- Vergleiche

## 3. Kompetenz

- Kritik
- Diskussion



# Leitfrage

„Was ist die  
gesellschaftliche Mitte  
und wie wird sie  
von wem definiert?“

Zu klären:

„Wie lässt sich eine Gesellschaft strukturieren?“

Zu klären:

„Was heißt gesellschaftliche Mitte?“

These:

„Das Verständnis von der gesellschaftlichen  
Mitte  
ist eine zentrale Figur für  
Politik, Gesellschaft und Wirtschaft  
in Deutschland und Europa.“

## 2. John Rawls Theorie der Gerechtigkeit

### *Fairness*

- 1921 bis 2002
- Theory of Justice
- Gedankenexperiment
- Original Position und Veil of Ignorance
- Gleichheitsprinzip
- Differenzprinzip
- Maximin-Regel



### 3. Soziale Klassen, Sozialer Status, Soziale Schichten, Soziale Lagen

#### *Arbeitsphase 1*

- Vier Gruppen
- Text lesen
- Notizen anfertigen
- Kurzpräsentation zu...
  - Klasse
  - Status
  - Schicht
  - Milieu
  - Lage
- Diskussion



# Die Mitte der Gesellschaft

Schwerpunktthema



## 4. Gesellschaftliche Mitte

### *Input 2*

- Stefan Hradil: Mittleres Einkommen  
70% = untere Grenze  
150% = obere Grenze
- Aufstieg durch Leistung
- Unterschichten
- Reichtumsforschung
- Ränder der Gesellschaft
- Das Bild vom wachsenden oder schrumpfenden Kuchen

Dagmar Hilpert

## Wohlfahrtsstaat der Mittelschichten?

Sozialpolitik und gesellschaftlicher Wandel in  
der Bundesrepublik Deutschland (1949–1975)



Kritische Studien zur Geschichtswissenschaft

Band 208

## 5. Fragen entwickeln

### *Finger-Übung*

- Fragen anhand des Programms vorbereiten
- Daten und Fakten des ersten und der folgenden Tage nutzen
- Einfache, mittlere und schwere Fragen
- Programm erarbeiten
- Bisherige Erkenntnisse nutzen



# 5. Fragen entwickeln

Fragegattungen (Anwendbar auf fast jedes Thema)

## **Definition und Einstellung**

Was genau verstehen Sie eigentlich unter XYZ?

Wo stehen wir (in Berlin, im Bund, in Europa) beim Thema XYZ?

## **Einschätzung**

Welche Chancen sehen Sie für XYZ?

Was sind die wichtigsten Probleme, die wir in Sachen XYZ lösen müssen - und wer ist hier gefragt?

Woher kommt Unterstützung? Wo wird gebremst? Wo stehen wir in Berlin, Deutschland, Europa?

Wo verlaufen die großen Kontroversen? Welche unterschiedlichen Interessen gibt es?

Wer hat das Thema Ihrer Meinung nach wirklich verstanden? Wer hat noch Nachholbedarf?

## **Prognosen und Lösungsvorschläge**

Wenn Sie völlig freie Hand und ein unbegrenztes Budget für XYZ hätten – was würden Sie tun?

Wenn wir uns in 1 Jahr / 5 Jahren / 20 Jahren wieder treffen, worüber sprechen wir dann beim Thema XYZ?

## 6. Intersektionalität

### Input 3

- Kimberlé Crenshaw
- Rassismus und Sexismus
- Identitti von Mithu Sanyal, 2021
- Kreuzungen und Mehrfachbenachteiligungen
- Verwobenheit von verschiedenen Aspekten gesellschaftlicher Teilhabe und/oder Ausgrenzung



# Leitfrage

„Was ist die  
gesellschaftliche Mitte  
und wie wird sie  
von wem definiert?“



Danke



# Weiterführende Informationen

## 6. Weiterführende Informationen bei der BpB

- Dossiers
  - Konflikte in der internationalen Politik  
[<https://www.bpb.de/themen/kriege-konflikte/dossier-kriege-konflikte/54540/konflikte-in-der-internationalen-politik/>]
  - Europäische Union  
[<https://www.bpb.de/themen/europaeische-union/dossier-europaeische-union/>]
- Literatur (BpB Schriftenreihe)
  - Gess, Halbwahrheiten. Zur Manipulation von Wirklichkeit, Bonn 2022.
  - Rudolf, Welt im Alarmzustand. Die Wiederkehr nuklearer Abschreckung, Bonn 2022.
- Quiz
  - Die Bürger der EU  
[<https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/europa/136636/quiz-die-buerger-der-eu/>]

## Bilder

- Engelbert Humperdinck: Ethan Miller/ Getty Images [<https://www.spiegel.de/kultur/musik/eurovision-song-contest-england-setzt-auf-engelbert-well-a-818750.html>]
- Entwicklung der EU: KAS [<https://www.kas.de/de/analysen-und-argumente/detail/-/content/europaeische-union-global-praesent-wirtschaftlich-gehemmt>]
- Multinationale Unternehmen: BpB [<https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/globalisierung/52633/die-groessten-multinationalen-unternehmen-ohne-finanzbranche/>]
- Security Council: Getty Images [<https://www.economist.com/films/2022/09/02/a-new-world-order>]
- Störenfriede: © imago/picture alliance/RND-Montage Weinert [<https://www.rnd.de/politik/warum-der-einfluss-von-autokraten-weltweit-zunimmt-UDLEPBCZAVB2JNBMSXYUY6KGRY.html>]
- Strategic Compass [[https://www.strategic-compass-european-union.com/0\\_Introduction\\_Strategic\\_Compass.html](https://www.strategic-compass-european-union.com/0_Introduction_Strategic_Compass.html)]
- Sonstige Bilder: © Europäische Akademie Berlin [<https://www.europainberlin.de>]

## Weitere Referenzen

- Bierling, Stephan, Geschichte der amerikanischen Außenpolitik, München 2003.
- Judt, Tony, Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart, München 2006.
- Obama, Barack, A Promised Land, New York 2020.
- Zakaria, Fareed, The Future of Freedom. Illiberal Democracy at Home and Abroad, New York 2003.
- <https://augengeradeaus.net/2018/05/somalia-vor-25-jahren-der-erste-bewaffnete-auslandseinsatz-der-bundeswehr/>

# KONTAKT

Europäische Akademie Berlin

[www.eab-berlin.eu](http://www.eab-berlin.eu)

TWITTER: @EABBERLIN

[www.eab-berlin.eu/newsletter](http://www.eab-berlin.eu/newsletter)